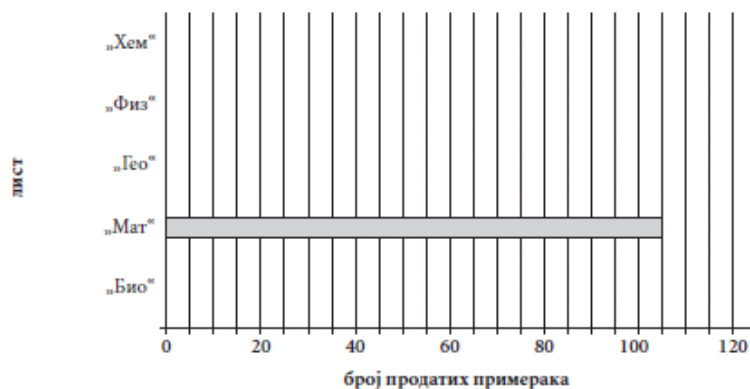


3. UČENIK UME DA PODATKE IZ TABELE PRIKAŽE GRAFIKONOM I OBRNUTO

111. У табели је приказан број продатих примерака дневних новина и часописа током једног дана у продавници „Ђошак“. На основу података из табеле доврши графикон.

Лист	„Био“	„Мат“	„Гео“	„Физ“	„Хем“
Број продатих примерака	95	105	80	65	45



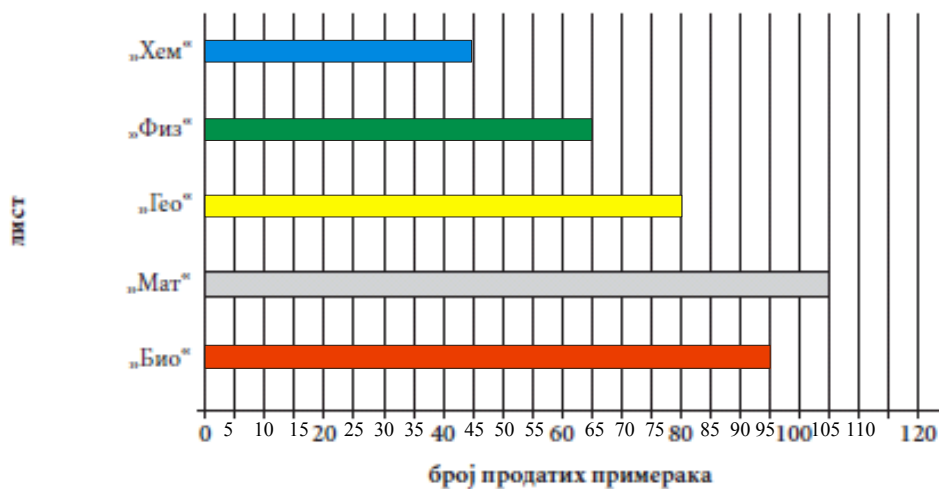
Rešenje:

На x - оси је број продатих примерака.

Уочимо најпре да подеоци иду 0, 20, 40, 60, 80, 100, 120.

Сваки од подеока је подељен на 4 дела, па је вредност једног малог подеока $20:4 = 5$

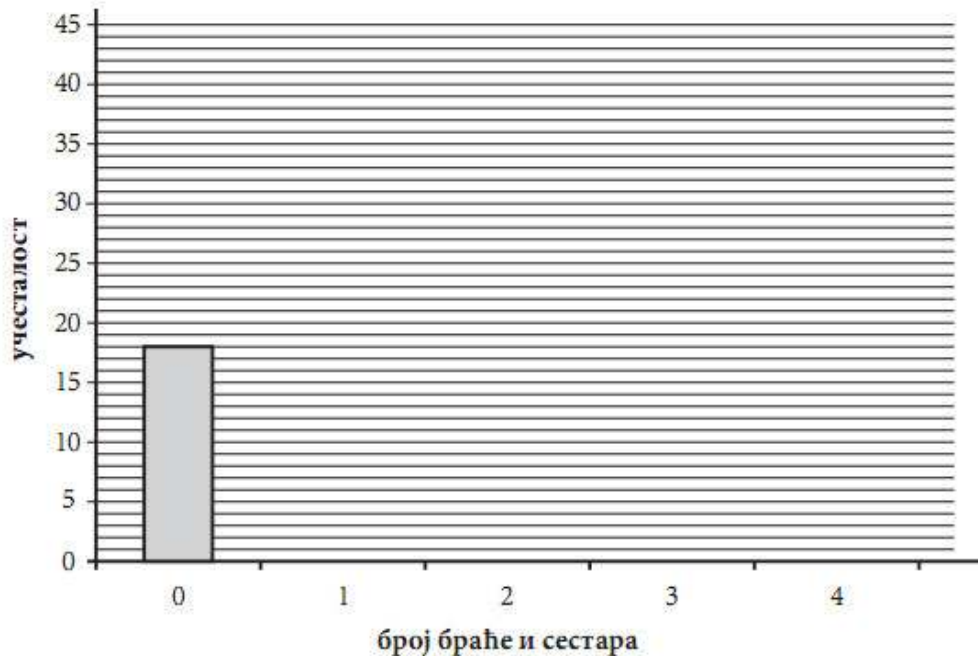
На x - оси нађемо вредност из таблице, па нацртамо правоугаоник.



112. Александра и Марко су направили мало истраживање. Замолили су 75 својих другарица и другова да им одговоре на питање: „Колико браће и сестара имате?“. Резултате ове анкете забележили су у табели (нулум су означени они који немају ни браћу ни сестре).

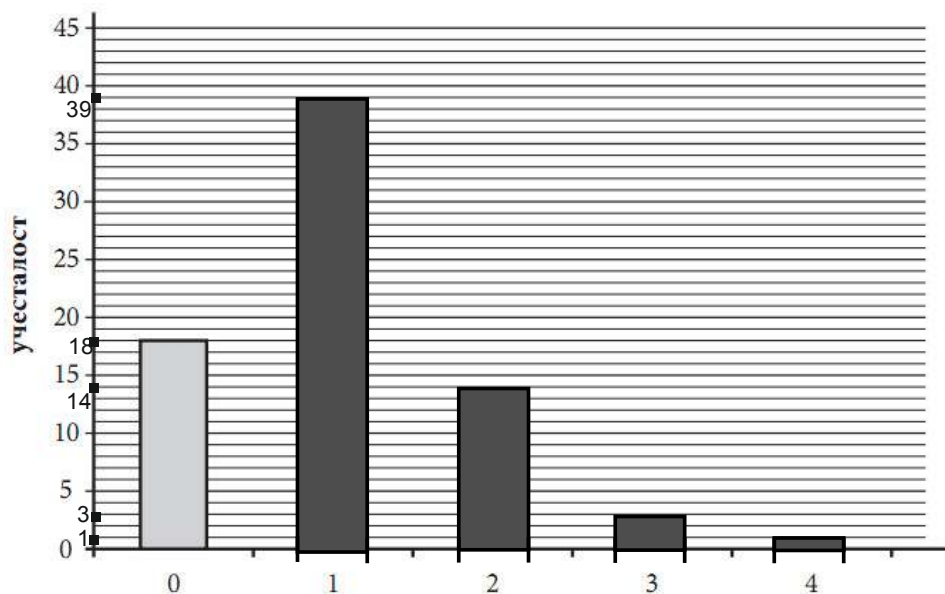
број браће и сестара	0	1	2	3	4
учесталост	18	39	14	3	1

Податке из табеле прикажи на графикону, као што је започето:

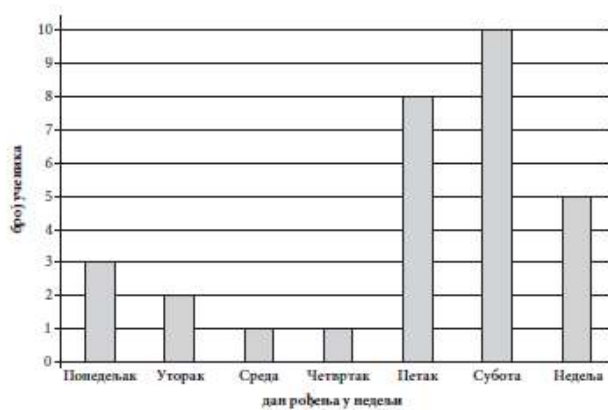


Rešenje: Uočimo da je na y- osi svaki mali podeok vrednosti 1.

Izmerite lenjirom širinu pravougaonika koji je dat u zadatku tako i da vaša širina bude približno tolika.



113. Ученици једног одељења осмог разреда истраживали су и приказали графиком колико ученика је рођено ког дана у недељи.

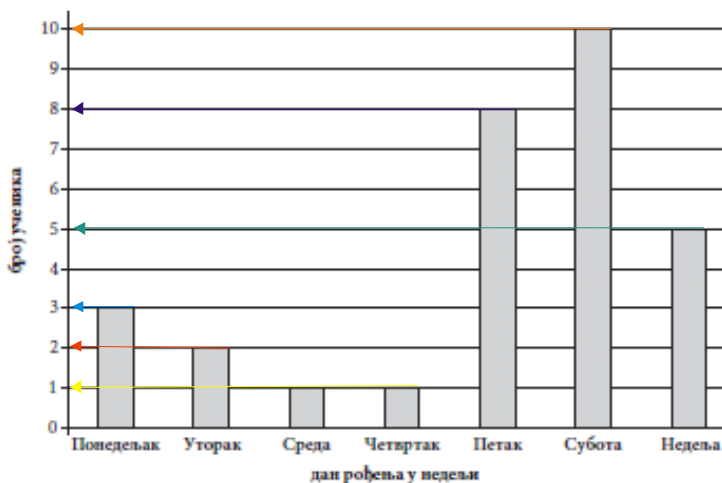


Дан рођења у недељи	Број ученика
Понедељак	
Уторак	
Среда	
Четвртак	
Петак	
Субота	
Недеља	

Rešenje:

На x -оси су нам дани у недељи.

На y -оси очитавмо број ученика и попуњавмо табелу.



Dan rođenja u nedelji	Broj učenika
Ponedeljak	3
Utorak	2
Sreda	1
Četvrtak	1
Petak	8
Subota	10
Nedelja	5

114. У табели су приказане јутарње температуре мерене у Новом Саду у току прве недеље марта 2011. године.

Дан	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Температура [°C]	3,4	5,2	2,8	4,0	7,6

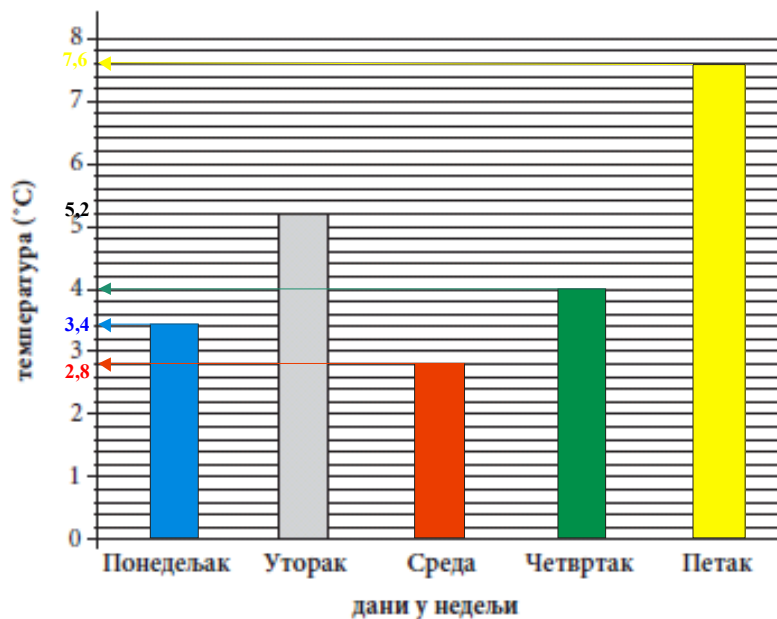
На основу података из дате табеле доврши графикон.



Rešenje:

На x - оси су нам дани у недељи а на y -оси је температура.

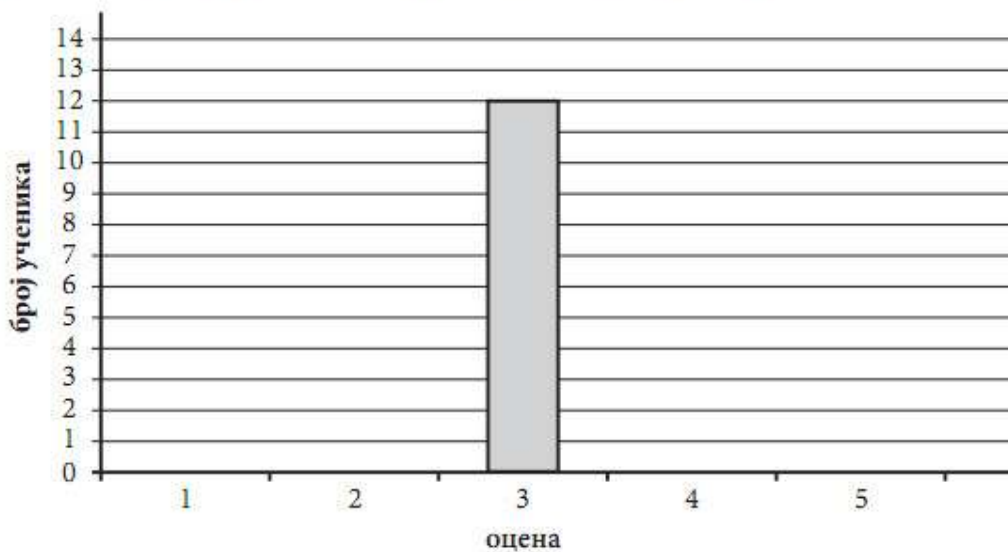
Уочимо да су подеци на y -оси подељени на 5 делова што нам говори да је један мали подеок $1:5 = 0,2$



115. У табели је приказан успех ученика на писменом задатку.

успех ученика на писменом задатку	
оцена	број ученика
5	3
4	6
3	12
2	7

На основу података из табеле доврши графикон, као што је започето:



Rešenje:

